

T.C

SEYDİKEMER KAYMAKAMLIĞI

ÇALTIÖZÜ ÇOBANLAR

ŞEHİT ER RAMAZAN BİLGİÇ

ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2024-2028 STRATEJİK PLANI**



**Geçmişte sayısız medeniyet kurmuş milletin çocukları olduğumuzu ispat etmek için yapmamız lazım gelen şeylerin hepsini yaptığımızı ileri süremeyiz; bu güne ve yarına bırakılmış daha büyük işlerimiz vardır. Herhangi bir amaca ulaşmakla yetinmeyeceğiz. Durmadan daha ileriye varmak için çalışacağız.**

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

## Okul Bilgileri

İli: Muğla		İlçesi: Seydikemer			
Adres:	Deliktaş Mevkii Çaltıözü Mahallesi	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/Gi7iieH19Y72">https://goo.gl/maps/Gi7iieH19Y72</a>		
Telefon Numarası:	0 252 657 40 75	Faks Numarası:	0 252 657 40 75		
e- Posta Adresi:	755507@meb.k12.tr (Ortaokul)	Web sayfası adresi:	caltiozuortaokulu.meb.k12.tr (Ortaokul)		
Kurum Kodu:	755507 (Ortaokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1960		Toplam Çalışan Sayısı	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	46 (Ortaokul)	Öğretmen Sayısı	Kadın	8 (Ortaokul)
	Erkek	38 (Ortaokul)		Erkek	5 (Ortaokul)
	<b>Toplam</b>	84 (Ortaokul)		<b>Toplam</b>	13 (Ortaokul)

# SUNUŞ

Yaşam, bir bütün olarak eğitim süreçlerinin en genel ifadesidir aslında. Bilerek, bilmeyerek insan yaşarken birçok şeyi öğrenir. Bilgiye ulaşmanın en kestirme yolu, bilgiyi faydaya dönüştürmenin doğru yolu ve bilgiyi bir hedefe yöneltmenin ya da hedefe yönelik bilgiye ulaşmanın en doğru adresi okuldur.

Okul, bilginin kaynağıdır. Okul bilginin uzmanları tarafından ihtiyacı olanlara, ihtiyacı olduğu kadar ve bilimsel yöntemlerle öğretildiği yerdir. Okul aynı zamanda öğrencisini bilgiyle buluştururken onun o bilgiyi doğru kullanabilmesi; kendisi, ailesi, ülkesi ve tüm insanlık adına faydalı olabilmek için kullanmayı öğrendiği yerdir. Bu temel bakışın ardından, yaşadığımız bu çağda bilgiye ulaşma yollarının çok kolaylaştığı, bilimsel gelişmelerin baş döndürücü hızla yaşandığı, teknolojinin hayallerimizi bile zorladığı ve insan teknoloji ilişkisinin sorgulanacak seviyelere ulaştığı; daha önemlisi küçülen ve ham maddeleri azalan bir dünyada ülkelerin tüm zamanlardan çok daha acımasız rekabetlere giriştiği; evrensel ahlaki değerleri bile çıkarları uğruna aşındırdıkları günümüzde bizim okulla sınırlandırdığımız bu eğitim öğretim sürecini hem milli değerlerini benimsemiş hem evrensel insani değerlere saygılı öğrenciler yetiştirmek hem de bunların yanı sıra bu rekabetçi dünyada birey olarak kendisini, en önemlisi ülkesini var edebilmesi için stratejik amaçların, hedeflerin arkasından planlanmış zaman dilimleri ile yürünmek gerektiğini bir an bile unutmadan yola çıktık.

Biz Çaltıözü Çobanlar Şehit Er Ramazan Bilgiç İlkokulu ve Ortaokulu olarak 2019-2023 yılları arasını kapsayan bu stratejik planımızda yukarıda altını çizdiğimiz yaklaşımımıza uyumlu bir yol izledik. Bu stratejik plan eğitimi amatör bir ruhla ancak profesyonel yöntem, teknik ve enstrümanlarla iyi planlanmış bir sürece dönüştürmek üzere hazırlandı. Planın hazırlanmasında emeği geçen "Strateji Yönetim Ekibi" ne ve uygulanmasında emeği geçecek, katkı sağlayacak olan Milli Eğitim Bakanlığının kademeli olarak tüm birimlerine, Okul Aile Birliği Yönetim Kuruluna, öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize teşekkürü bir borç bilirim.

Ziya TURNA  
Okul Müdürü

# İÇİNDEKİLER

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

## 2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
  - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
  - 2.7.2. İnsan Kaynakları
  - 2.7.3. Teknolojik Düzey
  - 2.7.4. Mali Kaynaklar
  - 2.7.5. İstatistik Veriler
- 2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)
- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi
- 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

## 3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

## 4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

## 6. Ekler

# 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Ziya TURNA	Müdür	İpek ZORBOZAN	Öğretmen
Mustafa GÖKCE	Md.Yrd.	Özgür BUHUROĞLU	Öğretmen
Burhan SALKIMTAŞ	Öğretmen	Hatun DİNLER	Öğretmen
Mehmet DURAN	O.A.B.B.	Esra EKİZ AYBARS	Öğretmen
Hasan OLÇUM	O.A.B.Üye	Ömer AYDIN	Veli

## 1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri yukarıda verilmiştir.

## 2. DURUM ANALİZİ

### 2.1. Kurumsal Tarihçe

1960 yılında eğitim öğretime açılmıştır. Çaltıözü Köyü Karaahmetler mevkiinde 5 sınıflı ilkokul olarak hizmete girmiştir. 2001'e kadar bu binada eğitim veren okulumuz, 2001 yılında yine Çaltıözü Köyünün Deliktaş Mahallesiine yapılan 16 Derslikli yeni binasına taşınmış ve 6-7-8. sınıflar da açılmıştır. 2004'te okulun adı (Çobanlar Köyünün tamamının da Çaltıözü Köyüne taşınmasından dolayı) Çaltıözü-Çobanlar Şehit Er Ramazan Bilgiç İlk/Ortaokulu olarak değişmiştir.

Okulumuz Muğla İli Seydikemer İlçesi Çaltıözü Mahallesi'ndedir. Okulumuz merkeze 8 km uzaklıktadır. Okulumuz 2018-2019 eğitim-öğretim yılında zorunlu hizmet bölgesi kapsamına alınmıştır. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 4, 2012-2013 eğitim-öğretim yılında 3, 2013-2014 ve 2014-2015 eğitim-öğretim yılında TEOG'da ilçe birincisi olarak 7 öğrenci fen liselerine gönderilmiştir. Akademik eğitimin yanı sıra Güzel Sanatlar, Resim-Müzik ve Spor liselerine çok sayıda öğrenci kazandırılmıştır.

Okulumuzun ilkokul ve ortaokul kademeleri ayrı ayrı Beyaz Bayrak sertifikasına sahiptir. Seydikemer ilçesinde ilk Beslenme Dostu Okul ödülünü almaya hak kazanmıştır. Şuanda hem ilkokul hem de ortaokul kademelerinde Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesi devam etmektedir. Okulumuzda 2017-2018 eğitim-öğretim yılında ilk defa

TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı düzenlenmiştir. Ayrıca Organik Tohum ve Kendi Okulunu Kendin Korumaya Projelerine devam edilmektedir.

Okulumuz İlçe bazında birçok sportif ve sosyal faaliyetlerde çeşitli dereceler almıştır.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Okulumuzun 2018-2023 yılları için hazırlanmış olan Stratejik Planı incelenmiş:

Eğitim ve Öğretime Erişim Teması altında yer alan hedeflerden “Ev ziyaretleri yapılacaktır.” Performans göstergesi 12 olarak belirlenmiş ancak bu konuda da hedeflenen performans göstergesine ulaşılamamıştır.

Aynı temanın “Velilere çocukların gelişim dönemleri ve bu dönemlerin özellikleri hakkında bilgilendirici açıklamalar yapmak ve konu hakkında özet kitapçıklar dağıtmak.” Hedefi için 16 olarak belirlenen performans göstergesine ulaşılamamıştır.

Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Teması altında yer alan hedeflerden “Öğrencilere sahip olmaları gereken amaçlar hakkında filmler ve animasyonlar izlettirilecektir.” Hedefinde belirlenen 18 performans göstergesine ulaşılamamıştır.

Kurumsal Kapasite Teması altında yer alan hedeflerden “Okul bahçesinde gerekli planlamaların ve düzenlemelerin yapılması.” Hedefine ulaşıldığı ve okul bahçesinde gerekli düzenlemelerin yapıldığı görülmüştür.

## 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

<b>Tablo 1: Mevzuat Analizi</b>			
<b>YASAL YÜKÜMLÜLÜK</b>	<b>DAYANAK</b>	<b>TESPİTLER</b>	<b>İHTİYAÇLAR</b>
Eğitim öğretim hakları ve en üst yasal düzenlemeler	Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 10, 24, 42 ve 62.maddeleri	Yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir, görev ve yetki çatışması yoktur.	İhtiyaç yoktur.
İlköğretim ve eğitim ile ilgili temel yetki ve yükümlülükler	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu	Yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir, görev ve yetki çatışması yoktur.	İhtiyaç yoktur.
Kamu çalışanlarına yönelik düzenlemeler	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu	Yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir. Kanunun güncellenmesi zaman zaman dile getirilmektedir.	İhtiyaç yoktur.

Türk milli eğitim sistemi ile ilgili amaç ve ilkeler ile temel iş ve işlemler	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu	Yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir, görev ve yetki çatışması yoktur.	İhtiyaç yoktur.
Okul Öncesi ve İlköğretim ile ilgili iş ve işlemler	29072 Sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği	Yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir, görev ve yetki çatışması yoktur.	İhtiyaç yoktur.
Okul Öncesi ve İlköğretim ile ilgili iş ve işlemler	Milli Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği	Yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir, görev ve yetki çatışması yoktur.	İhtiyaç yoktur.
Okul Öncesi ve İlköğretim ile ilgili iş ve işlemler	29116 Sayılı MEB Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği	Yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir, görev ve yetki çatışması yoktur.	İhtiyaç yoktur.



## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Müdürlüğümüze görev ve sorumluluk yükleyen amir hükümlerin tespit edilmesi için tüm üst politika belgeleri ayrıntılı olarak taranmış ve incelenmiştir. Bu çerçevede Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planının stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken bu belgelerden yararlanılmıştır. Bakanlığımızın “2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları” konulu 2022/21 sayılı Genelgesi, MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı ve MEB 2024-2024 Stratejik Planı temel üst politika belgelerimizdir. Üst politika belgeleri ile stratejik plan ilişkisinin kurulması amacıyla üst politika belgeleri analiz tablosu oluşturulmuştur.

<b>Tablo 2: Üst Politika Belgeleri Analizi</b>		
<b>ÜST POLİTİKA BELGESİ</b>	<b>İLGİLİ BÖLÜM/ REFERANS</b>	<b>VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR</b>
5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu	Madde 9	Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlanması
Milli Eğitim Temel Kanunu	Bütün bölümleri	Türk milli eğitiminin düzenlenmesinde esas olan amaç ve ilkeler, eğitim sisteminin genel yapısı, öğretmenlik mesleği, okul bina ve tesisleri, eğitim araç ve gereçleri ile devletin eğitim öğretim alanındaki görev ve sorumluluğu ile ilgili temel hükümleri bir sistem bütünlüğü içinde sağlanması
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Bütün bölümleri	Stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların kalkınma planı ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanmış olan yönetmeliğe göre stratejik plan yapılması
Bakanlığımızın “2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları” konulu 2022/21 sayılı Genelgesi,	Bütün bölümleri	2024 – 2028 dönemine ilişkin Stratejik Planların yapılması

MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı	Bütün bölümleri	Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 stratejik planı doğrultusunda gerekli çalışmaların yapılması,
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Bütün bölümleri	Plana uygun olarak okulumuzda tüm paydaşlarla birlikte 2024-2028 Stratejik Planının hazırlanması.
Öğretmen Strateji Belgesi 2017-2023	Bütün bölümleri	Öğretmenliğe yönelik hizmet öncesi eğitim, öğretmenlik mesleğine adayların seçimi ve istihdamı, adaylık ve uyum eğitimi, kariyer geliştirme ve ödüllendirme, öğretmenlik mesleğinin statüsü ve sürekli mesleki gelişim hususlarında hazırlanan faaliyetlerin okul öğretmenleriyle paylaşılması rehberlik yapılması

## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	<b>Öğrenci İşleri</b> Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri Ücretsiz ders kitapları dağıtımı Seçmeli ders işlemleri Üst Öğretim Kurumları Ziyaretleri <b>Öğretmen İşlemleri</b> Ders Programları
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek Yıllık Rehberlik Planlarının Hazırlanması
Sosyal faaliyetler	Okul Gezileri Kütüphane Gezileri Okul Kermesi Okul Pikniği Uçurtma Şenliği Yakın Çevre Kültürel Alanlar Gezileri Toplum Hizmeti Çalışmaları
Sportif faaliyetler	Okul Sporları Okul içi Turnuvalar Beden Eğitimi Dersi Çalışmaları
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Resim Sergisi Müze Ziyaretleri Sinema Etkinliği Yıl Sonu Etkinlikleri
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Mesleki Çalışma Planlarının Hazırlanması Personelin Katılacağı Kahvaltı Yemek Etkinlikleri
Okul aile birliği faaliyetleri	Okul Kermesi Okul Aile Birliği Gelir Gider İşlerinin Takibi
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Veli Ziyaretleri
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Ortak Sınav Programlarının Hazırlanması Sınav Sonucu Analizlerini Takibi Ödüllendirilecek Öğrencilerin Tespiti
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Eğitim Araç gereç ve Donatım Malzemelerinin Temini İyileştirilmesi Eğitim Ortamlarının Bakım Onarım Tamirat İşleri Akıllı Tahta ihtiyacının karşılanması, bakımlarının yapılması
Ders dışı faaliyetler	Öğrencilerin çeşitli kültürel sportif ve sanatsal etkinliklere yönlendirilmesi

## 2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

**EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi**

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		x			
Valilik		x			
Millî Eğitim Müdürlüğü Çalışanları		x			
İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri		x			
Okullar ve Bağlı Kurumlar		x			
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	x				
Öğrenciler ve Veliler	x				
Okul Aile Birliği	x				
Üniversite			x		
Özel İdare			x		
Belediyeler			x		
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)			x		
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü			x		
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü			x		
Gençlik ve Spor Müdürlüğü		x			
Muhtarlık		x			
İşveren kuruluşlar				x	
Sivil Toplum Kuruluşları			x		
Turizm Uygulama otelleri			x		

**EK-2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi**

Paydaş	İç Paydaş	Diş Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			√	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Özel İdare		√		Tedarikçi mahalli idare	1
STK		0		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	..

### Ek-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Yararlanıcı (Müşteri)	Ürün/Hizmet	Ölçme-Değerlendirme	Mezunlar (Öğrenci)	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Yayın	Altyapı, Donatım Yatırım	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Nitelikli İş Gücü	Yatılılık-Bursluluk	Eğitim-Öğretim (Öğün-Yaygın)
Öğrenciler				√	√	√			o	√
Veliler				√						
Üniversiteler			√				o	o		
Medya							o	o		
Uluslararası kuruluşlar					o		o			
Meslek Kuruluşları										
Sağlık kuruluşları								o		
Diğer Kurumlar			o							
Özel sektör					o		o	√		

### Öğrenci Anketi

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%40,7	%43	%10	%7	%0,0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%23,3	%43	%14	%9,3	%10,5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%33,7	%38,4	%7	%11,6	%9,3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%48,8	%38,4	%6	%2	%6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%26,7	%36	%12,8	%9,3	%15,1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%34,9	%44,2	%9	%5	%7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%37,2	%33,7	%9,3	%9,3	%10,5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%40,7	%43	%7	%5,3	%4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%34,9	%40,7	%7,9	%6	%10,5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%19,8	%38,4	%12,8	%10,5	%18,6

11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%20,9	%41,9	%14	%5,8	%17,4
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%22,1	%31,4	%14	%11,6	%20,9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%41,9	%41,9	%8,1	%4,7	%3,5

## Öğretmen Anketi

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%57,1	%42,9	%2	%0,0	%0,0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%85,7	%14,3	%0,0	%0,0	%0,0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%71,4	%28,6	%0,0	%0,0	%0,0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%85,7	%14,3	%0,0	%0,0	%0,0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%57,1	%42,9	%0,0	%0,0	%0,0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%14,3	%28,6	%28,6	%14,3	%14,3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%57,1	%28,6	%14,3	%0,0	%0,0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%85,7	%14,3	%0,0	%0,0	%0,0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%57,1	%28,6	%14,3	%0,0	%0,0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%57,1	%42,9	%0,0	%0,0	%0,0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%71,4	%28,6	%0,0	%0,0	%0,0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%42,9	%28,6	%28,6	%0,0	%0,0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%57,1	%14,3	%28,6	%0,0	%0,0

## Veli Anketi

Sıra No	MADELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%42,9	%48,4	%3,3	%2,2	%3,3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%46,2	%45,1	%4,4	%4,4	%0,0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%30,8	%45,1	%11	%3,3	%9,9
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	%27,5	%49,5	%15,4	%0,0	%7,7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%29,7	%49,5	%13,2	%2,2	%5,5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%24,2	%50,5	%11	%4,4	%9,9
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%31,9	%47,3	%7,7	%6,6	%6,6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%34,1	%53,8	%6,6	%4,4	%1,1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%38,5	%46,2	%6,6	%2,2	%6,6
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%14,3	%35,2	%17,6	%13,2	%19,8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%30,8	%47,3	%5,5	%7,7	%8,8
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%19,8	%30,8	%12,1	%15,4	%22
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%17,6	%38,5	%15,4	%13,2	%15,4

## 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	ANASINIFI-16 5A-22 6A-10 7A-10 8A-11 8B-15 TOPLAM 84 Okulumuzda 7kaynaştırma öğrencisi bulunmaktadır.
Akademik başarı verileri	LGS ORTALAMALARI 2021-315 2022-342 2023-351 puandır.  2021 yılında 2 öğrencimiz Fen Lisesi okullarına kayıt hakkı kazanmıştır. 2022 yılında 1 öğrencimiz Fen Lisesi kazanmıştır. 2023 yılında 3 öğrencimiz Fen Lisesi , 1 öğrencimiz PROJE İHL. Kazanmıştır.
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Öğrencilerimiz okul içi ve ilçe içi çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmışlar ve başarılar kazanmışlardır. Ulusal düzeyde herhangi bir ödül kazanan öğrencimiz bulunmamaktadır.
Öğrenme stilleri envanteri	Öğretmenlerimiz tarafından çeşitli öğrenme öğretme teknikleri izlenmektedir. Öğrencilerin daha çok yaparak yaşayarak öğrenmeye yatkın oldukları tespit edilmiştir. Öğrenme etkinliklerinde mümkün olduğunca fazla sayıda duyu organının işe katılması öğrenmeyi etkili kılmaktadır. Bunun için okulumuzda etkileşimli tahtalar etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Öğrenme eksiklikleri tespit edilerek buna uygun kazanımlar desteklenmektedir.
Devam-devamsızlık verileri	Okulumuzda sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır. Öğrencilerimizin devamsızlık durumları günlük olarak takip edilmekte olup velilere gerekli bilgilendirmeler zamanında yapılmaktadır.
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Okul disiplinini olumsuz etkileyen faktörler bulunmamaktadır.
İnsan kaynakları verileri	Okulumuzda 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 16 kadrolu öğretmen bulunmaktadır. Rehberlik normumuz bulunmamaktadır. Ayda 1 normu ilçe kadrosunda bulunan bir öğretmen okulumuza görevlendirilmiştir. 4 Yüksek lisans yapmış öğretmenimiz bulunmaktadır. Öğretmenlerimizin hepsi lisans mezunudur. Okulumuzda 1 tane 696 KHK yardımcı hizmetler personeli görev yapmaktadır.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	İdareci ve öğretmenlerimizin katıldıkları Hizmet içi faaliyetler tablo 8 ve tablo 11 de ayrıntılı bir şekilde gösterilmiştir.
Öğrenme ortamı verileri	Okulumuz bir ana bina, 1 anasınıfı ve 1 yemekhaneden(prefabrik) oluşmaktadır. Ana binada 9 derslik, 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası 1 öğretmenler odası 2 öğretmen ve 4 öğrenci WC , 1 sistem odası bulunmaktadır. Sınıflarımız ortalama 24 metrekare büyüklüğündedir. Fen laboratuvarları, BT sınıfı bulunmaktadır. Okulumuz bahçesinde 1 futbol sahası, 1 voleybol sahası 2 basketbol potası bulunmaktadır. Okulumuzun fiziki yapısı yeterlidir
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmakta olup anket sonuçları yukarıda detaylı olarak verilmiştir.



## 2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Unvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	<p>Eğitim-öğretim ve yönetim görevlerini kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge, emir, çalışma plan ve programlarına uygun olarak yürütmek.</p> <p>Personelin iş bölümünü yapmak ve yazılı olarak bildirmek.</p> <p>Öğretim programları ile ilgili kaynakların bulundurulmasını sağlamak.</p> <p>İş ve işleyişle ilgili toplantılarda alınan kararları onaylayarak uygulamaya koymak ve sonuçları hakkında amirlerini bilgilendirmek.</p> <p>Düzen ve disiplinle ilgili her türlü önlemi almak, alınan kararları zamanında ve etkili bir şekilde uygulamak, personelin sicil ve disiplin ile ilgili iş ve işlemleri mevzuatına göre yürütmek.</p> <p>Diploma, tasdikname, öğrenim belgesi ve benzeri belgeleri onaylamak.</p> <p>Diploma, tasdikname, öğrenim belgesi ve benzeri belgeleri onaylamak.</p>
Müdür Baş Yardımcısı	-
Müdür Yardımcısı	<p>Personelin devam-takip işlemlerini ( rapor, izin vb.) yürütmek ve ilgili deftere işlemek</p> <p>Maaş, ek ders vb. tahakkuk iş ve işlemlerini yürütmek.</p> <p>Personelin özlük işlerini takip ( tayin, terfi, intibak vb.) etmek, öğretmen özlük dosyalarını tutmak ve tayin olan öğretmenlerin dosyalarını göndermek.</p> <p>Müdür yardımcısı, öğretmen, hizmetlilerin ve öğrencilerin görev ve nöbet programlarını hazırlamak.</p> <p>Öğrencilerinin her türlü iş ve işlemlerini yürütmek (Kayıt, kabul, nakil vb.)</p> <p>Öğrencilerinin devam-takip işlemlerini yürütmek.</p> <p>Devamsız öğrencileri ilgili mercilere bildirmek, devamın sağlanması için gereken tedbirleri almak.</p> <p>Dönem ve yılsonunda öğrencilerin not çizelgelerini, sınıf geçme defterlerini vb. hazırlamak, onaylatmak.</p> <p>Her türlü sosyal ve kültürel (spor, izcilik, tiyatro, çeşitli yarışmalar) faaliyetin plan ve programını yapıp yürütülmesini sağlamak, raporlarını hazırlamak.</p> <p>Okul müdürünün bulunmadığı zamanlarda okul müdürlüğüne vekâlet etmek.</p> <p>Öğretmenlerin haftalık ders dağılım çizelgelerini ve nöbet çizelgelerini hazırlamak.</p>

	Nöbetçi öğretmenlerin takibini yaparak yaşanan aksaklıkları okul müdürüne bildirmek. Kutlanacak belirli gün ve haftaların takibini yapmak.
Atölye ve Bölüm Şefleri	-
Öğretmenler	Kendilerine verilen ve yetkili sayıldıkları dersleri okutmak. Okuttukları derslerle ilgili uygulama ve deneyleri yapmak. Serbest çalışma saatlerinde öğrencileri gözetlemek. Ders dışında okulun eğitim öğretim ve yönetim işlerine katılmak. Kanun yönetmelik ve emirlerle tespit edilen ödevleri yapmak. Öğrencilerin sorunlarıyla ilgilenmek.
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	-
Yardımcı Hizmetler Personeli	Çöp kutuları boşaltılır. Zemin nemli süpürge ile alınır. Paspaslanır. Sıra, masa, dolap vb. yüzeylerinin tozları alınır. Lavabo ve tuvaletlerin temizliği yapılır. Kapı ve pencerelerin son kontrolü yapılır. Gerekli üniteler kilitlenir. Ders girişinden önce ve okul bitiminden bahçe temizliği yapılır. Okul deposu ve diğer bölümler kontrol edilerek düzen ve temizliği sağlanır. Öğretmenler odasının teneffüslerden sonra düzen ve temizliğini sağlar. Okul Müdürünün vereceği ek görevleri yapar.

**Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler**

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	0	0
5-6 Yıl	0	0
7-10 Yıl	0	0
10.....Üzeri	0	0

**Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı**

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>TOPLAM</b>	0	0	0	0	1	0

**Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları**

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Ziya TURNA	Müdür	1) Etik Eğitimi 2) 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 3) 2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri 4) 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 5) 2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 6) 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri 7) 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 8) 4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4 9) 4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3 10) 4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2 11) 4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1 12) 4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu 13) Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri 14) 2.01.01.03.021 -	1) 29.08.2023 2) 16.11.2023 3) 18.11.2023 4) 24.06.2023 5) 15.04.2023 6) 19.04.2023 7) 24.02.2023 8) 13.06.2022 9) 06.06.2022 10) 23.05.2022 11) 09.05.2022 12) 22.04.2022 13) 1.03.2022 14) 19.11.2022 15) 19.11.2022 16) 18.07.2022	

		Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	17) 24.0 6.20	
		15) 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	18) 16.0 4.20	
		16) 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	19) 16.0 4.20	
		17) 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	20) 6.04 .202	
		18) 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	21) 29.0 3.20	
		19) 2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	22) 7.07 .202	
		20) 4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	23) 29.0 5.20	
		21) 4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	24) 14.0 1.20	
		22) 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	25) 23.1 0.20	
		23) 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	26) 15.0 5.20	
		24) 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	27) 10.0 3.20	
		25) 2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	28) 20.1 0.20	
		26) 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16	
		27) DYS tüm roller kullanıcı eğitim semineri		
		28) Özel Yetenekliler Destek Eğitimi Odası Farkındalık Semineri		
Mustafa GÖKCE		1) 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri		1) 16.11.2023
		2) 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri		2) 19.04.2023
		3) 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri		3) 18.07.2022
		4) 3.03.01.02.001 - Hizmet		4) 25.06.2022
				5) 24.06.2022
				6) 25.06.2022
				7) 16.04.2022
				8) 30.11.2021
				9) 15.05.2017

	Müdür Yardımcısı	İçer Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 5) 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 6) 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 7) 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 8) 4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri 9) 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu		
--	------------------	---	--	--

**Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)**

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3 Yıl	DİN KÜLTÜRÜ	1	0	2	1
4-6 Yıl		0	0		0
7-10 Yıl	İNGİLİZCE	1	0	10	5
	MATEMATİK	1	0	10	
	SOSYAL BİLİMLER	0	1	9	
	BEDEN EĞİTİMİ	1	0	10	
	FEN BİLİMLER	0	1	10	
11-15 Yıl	ANASINIFI	1	0	15	3
	TÜRKÇE	0	1	13	
	BİLİŞİM	0	1	11	
16-20	TEKNOLOJİ TAS.	0	1	18	1
20 ve üzeri	MATEMATİK	1	0	22	1

**Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı**

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	1	1	0	1

**Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları**

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Burhan SALKIMTAŞ	Bil.Tek.Yaz.	1) 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2) 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 3) 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 4) 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 5) 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak		1) 2023007736 2) 2023003870 3) 2023002450 4) 2022001577 5) 2022001018 6) 2022000765 7) 2021001122 8) 2021000481 9) 2021000309 10) 2021000136 11) 2021000083 12) 2020000430 13) 2020000429

		<p>Semineri</p> <p>6) 2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri</p> <p>7) 2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri</p> <p>8) 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu</p> <p>9) 2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu</p> <p>10) 1.01.01.06.015 - VFabrika İle Etkileşimli İçerik Geliştirme Kursu</p> <p>11) Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1</p> <p>12) 1.01.01.06.011 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim İleri Seviye Kursu</p> <p>13) 1.01.01.06.010 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim İleri Seviye Kursu</p> <p>14) 1.01.01.04.007 - Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu</p> <p>15) 1.01.01.04.004 - Python Eğitimi Kursu</p> <p>16) 1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu</p> <p>17) 1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu</p> <p>18) Proje Danışmanlığı Semineri</p> <p>19) 1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu</p> <p>20) 1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu</p> <p>21) 1.01.01.08.006 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu</p> <p>22) 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu</p> <p>23) 4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu</p> <p>24) 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu</p> <p>25) 4.01.01.02.016 - Eğitimde Fatih Projesi (Pardus Kullanım) Kursu</p> <p>26) FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri</p> <p>27) Network (CCNA Discovery 2) Kursu</p> <p>28) FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Eğitici Eğitimi Kursu</p> <p>29) Network (CCNA Discovery 1) Kursu</p> <p>30) Öğretmenlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri</p>	<p>14) 2020000313</p> <p>15) 2020000298</p> <p>16) 2020000290</p> <p>17) 2020000259</p> <p>18) 2020000258</p> <p>19) 2020000239</p> <p>20) 2020000238</p> <p>21) 2020000167</p> <p>22) 2020000058</p> <p>23) 2019000046</p> <p>24) 2016000058</p> <p>25) 2016000038</p> <p>26) 2015000130</p> <p>27) 2015000119</p> <p>28) 2015000031</p> <p>29) 2015000020</p> <p>30) 2014000094</p>
Dilek CİM	İngilizce	<p>1) 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</p> <p>2) 3.03.01.02.002 - Uzman</p>	<p>1) 2023007736</p> <p>2) 2023004331</p> <p>3) 2023003840</p> <p>4) 2023002459</p>

		<p>Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</p> <p>3) 2.01.03.01.106 - Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri</p> <p>4) 2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri</p> <p>5) 2.01.03.01.036 - Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri</p> <p>6) 1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri</p> <p>7) 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri</p> <p>8) 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu</p>		<p>5) 2022001599</p> <p>6) 2022001565</p> <p>7) 2022001016</p> <p>8) 2016000330</p>
Fatma AYKIRI	Türkçe	<p>1) 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</p> <p>2) 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri</p> <p>3) 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</p> <p>4) 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri</p> <p>5) 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</p> <p>6) 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri</p>		<p>1) 2023007736</p> <p>2) 2023003856</p> <p>3) 2023002450</p> <p>4) 2022001619</p> <p>5) 2022001047</p> <p>6) 2022001016</p>
Fatma Esra EKİZ AYBARS	Matematik	<p>1) 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</p> <p>2) 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri</p> <p>3) 2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri</p> <p>4) 2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri</p> <p>5) 2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri</p> <p>6) 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri</p> <p>7) 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</p> <p>8) 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri</p> <p>9) 2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri</p> <p>10) 2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri</p> <p>11) 4.01.01.02.055 - Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri</p> <p>12) 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu</p>		<p>1) 2023007736</p> <p>2) 2023003861</p> <p>3) 2023003834</p> <p>4) 2023002463</p> <p>5) 2022001607</p> <p>6) 2022001595</p> <p>7) 2022001047</p> <p>8) 2022001016</p> <p>9) 2022000762</p> <p>10) 2022000761</p> <p>11) 2021001125</p> <p>12) 2016000168</p>
Hatun DİNLER	Türkçe	<p>1) 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</p> <p>2) 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</p>		<p>1) 2023007736</p> <p>2) 2023004331</p> <p>3) 2023003856</p> <p>4) 2023002450</p> <p>5) 2022001596</p> <p>6) 2022001577</p>



		<p>3) 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri</p> <p>4) 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</p> <p>5) 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri</p> <p>6) 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</p> <p>7) 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</p> <p>8) 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri</p> <p>9) 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yaşlamak Semineri</p> <p>10) 1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri</p>	<p>7) 2022001025</p> <p>8) 2022001018</p> <p>9) 2022001016</p> <p>10) 2022001015</p>
İpek ZORBOZAN	Matematik	<p>1) 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</p> <p>2) 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri</p> <p>3) 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yaşlamak Semineri</p> <p>4) 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri</p> <p>5) 2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri</p> <p>6) 4.01.01.02.012 - FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu</p> <p>7) 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu</p>	<p>1) 2023007736</p> <p>2) 2023003856</p> <p>3) 2022001016</p> <p>4) 2022000760</p> <p>5) 2021001113</p> <p>6) 2018000277</p> <p>7) 2016000148</p>
Kübra ÜTGÜN	DKAB	<p>1) 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</p> <p>2) 2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri</p> <p>3) 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri</p> <p>4) 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri</p> <p>5) 2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu</p> <p>6) 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</p> <p>7) 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yaşlamak Semineri</p> <p>8) 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri</p> <p>9) 2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri</p> <p>10) 2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu</p>	<p>1) 2023007736</p> <p>2) 2023007716</p> <p>3) 2023003870</p> <p>4) 2023002452</p> <p>5) 2023001933</p> <p>6) 2022001577</p> <p>7) 2022001016</p> <p>8) 2022000755</p> <p>9) 2021001114</p> <p>10) 2020000388</p> <p>11) 2020000362</p> <p>12) 2020000324</p> <p>13) 2020000321</p>

		11) 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu 12) 1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu 13) Proje Danışmanlığı Semineri		
M.Emre UZUNOĞLU	Tek.Tas.	1) 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2) 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri 3) 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri 4) 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 5) 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 6) 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri 7) 2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri 8) 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 9) 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 10) 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 11) 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 12) 2.02.06.02.072 - Mesleki Çalışma - Öğrencilerin Biyo-Ritimleri ile Uyumlu İngilizce Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri Semineri 13) 2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 14) 2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri 15) 1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri 16) 4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri		1) 2023007736 2) 2023003861 3) 2023002452 4) 2023002450 5) 2023001336 6) 2022001619 7) 2022001580 8) 2022001577 9) 2022001047 10) 2022001018 11) 2022001016 12) 2021001123 13) 2021001119 14) 2021001114 15) 2021001111 16) 2021000368
Özgür BUHUROĞLU	Sosyal Bilgiler	1) 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2) 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri 3) 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 4) 2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri 5) 2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri 6) 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 7) 2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri		1) 2023007736 2) 2023003861 3) 2023002450 4) 2022001580 5) 2022001523 6) 2022001018 7) 2022000762 8) 2021001122

		8) 2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	
Songül DURU ACAR	Anasınıfı	<p>1) 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</p> <p>2) 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri</p> <p>3) 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri</p> <p>4) 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri</p> <p>5) 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</p> <p>6) 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</p> <p>7) 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</p> <p>8) 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</p> <p>9) 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri</p> <p>10) 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri</p> <p>11) 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri</p>	<p>1) 2023007736</p> <p>2) 2023003870</p> <p>3) 2023003856</p> <p>4) 2023002705</p> <p>5) 2023002703</p> <p>6) 2022001577</p> <p>7) 2022001047</p> <p>8) 2022001025</p> <p>9) 2022001018</p> <p>10) 2022000760</p> <p>11) 2022000758</p>
		<p>12) 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri</p> <p>13) 2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri</p> <p>14) 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</p> <p>15) 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri</p> <p>16) 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri</p> <p>17) 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri</p> <p>18) 2.01.03.01.110 - 5 Kelime 1 Hikâye Semineri</p> <p>19) 2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri</p> <p>20) 2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri</p> <p>21) 2.01.03.01.084 - Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri</p> <p>22) 2.01.03.01.141 - Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri</p> <p>23) 2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri</p> <p>24) 2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri</p> <p>25) 2.01.03.01.126 - Medya</p>	<p>1) 2024980878</p> <p>2) 2024980105</p> <p>3) 2023007736</p> <p>4) 2023003870</p> <p>5) 2023003861</p> <p>6) 2023003856</p> <p>7) 2023003842</p> <p>8) 2023003834</p> <p>9) 2023003832</p> <p>10) 2023003827</p> <p>11) 2023003258</p> <p>12) 2023003244</p> <p>13) 2023003234</p> <p>14) 2023003116</p> <p>15) 2023002463</p> <p>16) 2023002452</p> <p>17) 2023002106</p> <p>18) 2023001930</p> <p>19) 2023001830</p> <p>20) 2023001825</p> <p>21) 2023001336</p> <p>22) 2022001577</p> <p>23) 2022001275</p> <p>24) 2022001274</p> <p>25) 2022001273</p> <p>26) 2022001272</p> <p>27) 2022001271</p> <p>28) 2022001270</p> <p>29) 2022001047</p> <p>30) 2022001025</p> <p>31) 2022001023</p> <p>32) 2022001022</p> <p>33) 2022001019</p> <p>34) 2022001018</p> <p>35) 2022001017</p>

		Okuryazarlığına Giriş Semineri	36) 2022001016
		26) 2.02.02.02.038 - Okul Öncesi	37) 2022001015
		Döneminde Çocuklar İçin	38) 2022000760
		Matematik Oyunları Semineri	39) 2022000756
		27) 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi	40) 2021001118
		Semineri	41) 2021001117
		28) 2.01.03.01.050 -	42) 2021001116
		Kaynaştırma/Bütünleştirme	43) 2021000893
		Kapsamında Sunulan Destek	
		Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim	
		Uygulamaları Semineri	
		29) 2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde	
		Drama Eğitimi Semineri	
		30) 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh	
		Sağlığı Seminer	
		31) 2.01.03.01.083 - Çocuk ve	
		Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	
		32) 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla	
		Mücadele Semineri 1	
		33) 2.01.01.02.074 - Sorumluluk,	
		Liderlik ve Değerler Eğitimi	
		Semineri	
		34) 1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri	
		Analizi Semineri	
		35) 1.02.03.02.007 - Hız Çağında	
		Öğretmen Olmak ve Dijital	
		Obezite Semineri	
		36) 1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak	
		Semineri	
		37) 1.02.02.02.003 - Başarı	
		Okuryazarlığı Semineri	
		38) 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat	
		Semineri	
		39) 2.02.02.02.036 - Okul Öncesi	
		Eğitiminde Gelişim ve	
		Öğrenmenin Değerlendirilmesi	
		Semineri	
		40) 3.03.01.02.002 - Uzman	
		Öğretmenlik Eğitim Programı	
		Semineri	
		41) 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi	
		Eğitimde Yeni Yaklaşımlar,	
		Uzman Öğretmenlik ve	
		Başöğretmenlik Süreci Semineri	
		42) 2.02.06.06.004 - Sosyal Medya	
		Kullanımı ve İletişim Semineri	
		43) 2.01.03.01.032 - Zor Durumların	
		Yönetimi, Mesleki Doyum,	
		Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel	
		Liderlik, Değişen Dünya ve	
		Eğitim Semineri	
		44) 2.01.01.02.068 - Öğretmenin	
		Fabrika Ayarları Semineri	
		45) 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak	
		Semineri	
		46) 2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic	
		Programming (NLP) ye Giriş	
		Semineri	
		47) 1.02.03.02.006 - Merhamet ve	
		Yavaşlamak Semineri	
		48) 1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti	
		Semineri	
		49) 2.01.01.09.036 - Çocuklarda	
		Sorumluluk Bilinci Oluşturma	
		Eğitimi Semineri	
		50) 1.02.03.02.004 - Duygu	
		Düzenleme (Öfke ve Stres	

		<p>Yönetimi) Semineri</p> <p>51) 2.02.02.02.024 - Mesleki Çalışma - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>52) 2.02.02.02.023 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda Okul Öncesi Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri</p> <p>53) 2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri</p> <p>54) 2.02.02.02.020 - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri</p>		
Pelin SÖNMEZ	Beden Eğitimi	<p>1) 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</p> <p>2) 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri</p> <p>3) 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri</p> <p>4) 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri</p> <p>5) 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</p> <p>6) 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</p> <p>7) 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</p> <p>8) 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</p> <p>9) 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri</p> <p>10) 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri</p> <p>11) 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri</p>		<p>1) 2023007736</p> <p>2) 2023003870</p> <p>3) 2023003856</p> <p>4) 2023002705</p> <p>5) 2023002703</p> <p>6) 2022001577</p> <p>7) 2022001047</p> <p>8) 2022001025</p> <p>9) 2022001018</p> <p>10) 2022000760</p> <p>11) 2022000758</p>
Yasin DİKİK	Fen Bilimleri	<p>1) 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</p> <p>2) 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri</p> <p>3) 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</p> <p>4) 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</p> <p>5) 1.01.01.08.018 - Dijital Vatandaşlık Eğitimi Kursu</p> <p>6) 2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri</p>		<p>1) 2023007736</p> <p>2) 2023003870</p> <p>3) 2023002450</p> <p>4) 2022001577</p> <p>5) 2022001553</p> <p>6) 2022001296</p> <p>7) 2022001025</p> <p>8) 2022001022</p> <p>9) 2022001019</p> <p>10) 2022001018</p> <p>11) 2022001017</p> <p>12) 2022001016</p> <p>13) 2022000764</p> <p>14) 2021001126</p> <p>15) 2020000236</p> <p>16) 2020000229</p> <p>17) 2019000203</p>

		7) 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 8) 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 9) 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 10) 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 11) 2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 12) 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 13) 2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri 14) 4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri 15) 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu 16) Proje Danışmanlığı Semineri 17) 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu 18) 1.02.01.01.009 - Sunum Teknikleri Kursu 19) 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu		18) 2017000095 19) 2016000098

**Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı**

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	0	0			
2	Hizmetli	0	0			
3						
4						
5						
6						

**Tablo 13. Çalışanların Görev Dağılımı**

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Eğitim-öğretim ve yönetim görevlerini kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge, emir, çalışma plan ve programlarına uygun olarak yürütmek. Personelin iş bölümünü yapmak ve yazılı olarak bildirmek. Öğretim programları ile ilgili kaynakların bulundurulmasını sağlamak. İş ve işleyişle ilgili toplantılarda alınan kararları onaylayarak uygulamaya koymak

	<p>ve sonuçları hakkında amirlerini bilgilendirmek.</p> <p>Düzen ve disiplinle ilgili her türlü önlemi almak, alınan kararları zamanında ve etkili bir şekilde uygulamak, personelin sicil ve disiplin ile ilgili iş ve işlemleri mevzuatına göre yürütmek.</p> <p>Diploma, tasdikname, öğrenim belgesi ve benzeri belgeleri onaylamak.</p> <p>Diploma, tasdikname, öğrenim belgesi ve benzeri belgeleri onaylamak.</p>
Müdür Baş Yardımcısı	-
Müdür Yardımcısı	<p>Personelin devam-takip işlemlerini ( rapor, izin vb.) yürütmek ve ilgili deftere işlemek</p> <p>Maaş, ek ders vb. tahakkuk iş ve işlemlerini yürütmek.</p> <p>Personelin özlük işlerini takip ( tayin, terfi, intibak vb.) etmek, öğretmen özlük dosyalarını tutmak ve tayin olan öğretmenlerin dosyalarını göndermek.</p> <p>Müdür yardımcısı, öğretmen, hizmetlilerin ve öğrencilerin görev ve nöbet programlarını hazırlamak.</p> <p>Öğrencilerinin her türlü iş ve işlemlerini yürütmek (Kayıt, kabul, nakil vb.)</p> <p>Öğrencilerinin devam-takip işlemlerini yürütmek. Devamsız öğrencileri ilgili mercilere bildirmek, devamın sağlanması için gereken tedbirleri almak.</p> <p>Dönem ve yılsonunda öğrencilerin not çizelgelerini, sınıf geçme defterlerini vb. hazırlamak, onaylatmak.</p> <p>Her türlü sosyal ve kültürel (spor, izcilik, tiyatro, çeşitli yarışmalar) faaliyetin plan ve programını yapıp yürütülmesini sağlamak, raporlarını hazırlamak.</p> <p>Okul müdürünün bulunmadığı zamanlarda okul müdürlüğüne vekâlet etmek.</p> <p>Öğretmenlerin haftalık ders dağılım çizelgelerini ve nöbet çizelgelerini hazırlamak.</p> <p>Nöbetçi öğretmenlerin takibini yaparak yaşanan aksaklıkları okul müdürüne bildirmek.</p> <p>Kutlanacak belirli gün ve haftaların takibini yapmak.</p>
Atölye ve Bölüm Şefleri	-
Öğretmenler	<p>Kendilerine verilen ve yetkili sayıldıkları dersleri okutmak.</p> <p>Okuttukları derslerle ilgili uygulama ve deneyleri yapmak.</p> <p>Serbest çalışma saatlerinde öğrencileri gözetlemek.</p> <p>Ders dışında okulun eğitim öğretim ve yönetim işlerine katılmak.</p> <p>Kanun yönetmelik ve emirlerle tespit edilen ödevleri yapmak.</p> <p>Öğrencilerin sorunlarıyla ilgilenmek.</p>
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	-
Yardımcı Hizmetler Personeli	<p>Çöp kutuları boşaltılır.</p> <p>Zemin nemli süpürge ile alınır.</p> <p>Paspaslanır.</p> <p>Sıra, masa, dolap vb. yüzeylerinin tozları alınır.</p> <p>Lavabo ve tuvaletlerin temizliği yapılır.</p> <p>Kapı ve pencerelerin son kontrolü yapılır.</p> <p>Gerekli üniteler kilitletir.</p> <p>Ders girişinden önce ve okul bitiminden bahçe temizliği yapılır.</p> <p>Okul deposu ve diğer bölümler kontrol edilerek düzen ve temizliği sağlanır.</p> <p>Öğretmenler odasının teneffüslerden sonra düzen ve temizliğini sağlar.</p> <p>Okul Müdürünün vereceği ek görevleri yapar.</p>

**Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri**

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
0	0	0	0	86	13	72	2	4	3

### 2.7.3. Teknolojik Düzey

**Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Etkileşimli Tahta	13	13	13	0
Bilgisayar	15	17	20	0
Fotokopi Makinesi	2	2	4	0
Yazıcı	1	2	3	0
Projeksiyon	0	0	0	0
ADSL	1	1	1	0



**Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu**

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası		X	0	0	
Ekipman Odası		X	0	0	
Kütüphane	x		1	0	
Rehberlik Servisi		X	0	0	
Resim Odası		X	0	1	Yer yok
Müzik Odası		X	0	1	Yer yok
Çok Amaçlı Salon		X	0	1	Yer yok
Spor Salonu		X	0	1	

## 2.7.4. Mali Kaynaklar

Tablo 17. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	100.000	100.000	150.000	150.000	200.000
Okul Aile Birliği	5000	5000	6000	6000	7000
Özel İdare	0	0	0	0	0
Kira Gelirleri					
Döner Sermaye	0	0	0	0	0
Dış Kaynak/Projeler	0	0	0	0	0
Kooperatif Geliri	5000	7000	7000	8000	8000
Diğer	0	0	0	0	0
TOPLAM	110.000	112.000	163.000	164.000	215.000

Tablo 18. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	0
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler, Spor Malzemeleri
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	0
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo 19. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	20000	5000	20000	5000	200000	20000
Küçük Onarım		5000		5000		100000
Bilgisayar Harcamaları		0		0		15000
Büro Makinaları Harcamaları		0		0		40000
Telefon		0		0		0
Sosyal Faaliyetler		5000		5000		0
Kırtasiye		5000		5000		25000
GENEL						

## 2.7.5. İstatistik Veriler

	2021	2022	2023
Derslik Sayısı	14	14	14
Öğrenci Sayıları	90	81	84
Öğretmen Sayısı	13	13	13
Derslik Başına Öğrenci Sayısı	25	26	24,5
Öğretmen Başına Öğrenci Sayısı	15	14	13
Kaynaştırma Öğrenci Sayısı	3	5	7
Engelli Öğrenci Sayısı	0	0	0
Açılan DYK Sayısı	5	4	0
DYK Katılan Öğrenci Sayısı	50	14	0
DYK Katılan Öğretmen Sayısı	5	4	0
LGS katılan Öğrenci Sayısı	12	11	16
LGS Ortalaması	310	354	347
Fen Lisesi Kazanan Öğrenci Sayısı	4	2	0
Sosyal Bilimler Lisesi Kazanan Öğrenci Sayısı	1	0	0
Proje Okulu Kazanan Öğrenci Sayısı	13	4	3
Spor Lisesi Kazanan Öğrenci Sayısı	0	0	0
Adrese Dayalı Kayıt yapan Öğrenci Sayısı	15	7	15
Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	0	0	0
Okulda Yapılan Sosyal Faaliyetler	*Belirli Gün Haftalar *Okul Kermesi *Okul Pikniği	*Belirli Gün Haftalar *Okul Kermesi *Okul Pikniği	*Belirli Gün Haftalar *Okul Kermesi *Okul Pikniği
Sosyal Faaliyetlere Katılan Öğrenci S.	76	72	74
Sosyal Faaliyetlere Katılan Veli S.	21	36	43
Okulda Yapılan Gezi Sayısı	1	1	1
Gezilere Katılan Öğrenci S.	40	32	48
Gezilere Katılan Veli S.	36	28	41
Gezilere Katılan Öğretmen S.	3	2	3
Okulda Yapılan Bilimsel Çalışma Sayısı	0	0	0
Bilimsel Çalışmalara Katılan Öğrenci S.	0	0	0
Bilimsel Çalışmalara Katılan Öğretmen S.	0	0	0
Bilimsel Çalışmalara Katılan Veli S.	0	0	0
Okulda Yayımlanan Yayınlar	0	0	0
Okulda Kurulan Takımlar	0	0	0
Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı	0	0	0
20 Günden Fazla Devamsız Öğ. Sayısı	0	0	0
Okulda Kurulan Sosyal Kulüpler	*Kütüphanecilik *Kültür Edebiyat *Sivil Savunma *Sağlık Temizlik Beslenme *Yeşilay *Kızılay	*Kütüphanecilik *Kültür Edebiyat *Sivil Savunma *Sağlık Temizlik Beslenme *Yeşilay *Kızılay	*Kütüphanecilik *Kültür Edebiyat *Sivil Savunma *Sağlık Temizlik Beslenme *Yeşilay *Kızılay *Değerler K.
İdari Oda Sayısı	2	2	2
Öğretmenler Odası Sayısı	1	1	1
Yemekhane Sayısı	1	1	1
Kantin Sayısı	0	0	0
Spor Salonu Sayısı	0	0	0
Konferans Salonu Sayısı	0	0	0
Okulun Fiziki Durumu	-Okul fiziki yapısı yetersiz	-Okul fiziki yapısı yetersiz.	-Okul fiziki yapısı yetersiz.
Basketbol Sahası (var/yok)	var	var	var
Futbol Sahası (var/yok)	var	var	var
Voleybol Sahası (var/yok)	var	var	var
Fen Lab.(var/yok)	var	var	var
BT Sınıfı(var/yok)	var	var	var
Isınma Durumu	Klima	Klima	Klima

## 2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Tablo 20. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none"><li>● Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program incelenerek buna uygun çalışmalar yapılmaktadır.</li><li>● Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenerek uygun çalışmalar yapılmaktadır.</li><li>● Okulumuzla ilgili yasa, yönetmelik vs. incelenerek gerekli yasal mevzuat takip edilmektedir.</li><li>● Yönetmelikler gereği oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar oluşturulmaktadır.</li><li>● Gerektiği zamanlarda yerel yönetimlerle işbirliği yapılmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Okulda bulunan öğrencilerimiz genelde kırsal kesimde yaşamaktadır. Buna dayalı olarak birçoğu tarım ve hayvancılıkla geçimini sağlamaktadır.</li><li>● Okulun bulunduğu çevrede iş imkânları gelişmiştir.</li><li>● Okulun bulunduğu bölgede turizm gelişmiştir. Turizm sektöründe çalışan velilerimiz vardır.</li><li>● Velilerin gelir seviyesi genelde orta seviyededir.</li><li>● Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar, temizlik malzemeleri ve bakım onarım giderleri</li><li>● İşsizlik durumu, iş imkanı vardır.</li><li>● Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları, Okul Aile Birliği gelirleri ve bağışlar yoluyla sağlanmaktadır.</li><li>● Okul bütçesi Okul Aile Birliği gelirleri ve bağışlardan oluşmaktadır.</li></ul>
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none"><li>● Öğrencilerimizin çoğunluğu kırsal kesimde yaşamaktadır.</li><li>● Ailelerin akademik anlamda öğrencilere desteği kısıtlıdır.</li><li>● Öğrencilerin kültürel faaliyetlere katılım oranı düşüktür.</li><li>● Ailelerin öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimine desteği düşüktür.</li><li>● Bölgemiz dış göçten etkilenen bir bölge değildir.</li><li>● Genç nüfus ağırlıktadır.</li><li>● İnsani ilişkilerde ekonomik öncelikler ön plandadır.</li><li>● Parçalanmış aile oranı çok düşüktür.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Okulun teknoloji kullanım durumu yeterli değildir. BT sınıfı yoktur.</li><li>● Öğrencilerin geneli internete ulaşabilmektedir. İnterneti etkili kullanma konusunda öğrenciler yetersizdir.</li><li>● Okula etkileşimli tahta kurulumu yapılmıştır.</li><li>● Öğretmenler teknoloji kullanma konusunda yeterlidir.</li><li>● Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar bilgisayar, tablet telefon</li><li>● Teknolojinin eğitimde etkili olarak kullanılmaktadır.</li></ul>
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Bölgede sanayi faaliyetleri kısıtlı olduğu için hava, su ve toprak kirliliği bulunmamaktadır.</li><li>● Toprak yapısı tarım için son derece elverişlidir.</li><li>● Bitki örtüsü, genelde yeşillik ve ormanlıktır.</li><li>● Orman ve denizlerin korunması için çeşitli çalışmalar yapılmaktadır.</li><li>● Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar bulunmamaktadır.</li><li>● Bulduğumuz bölge 1. Derece deprem kuşağında olup zaman zaman fırtına olayları yaşanmaktadır.</li><li>● Zaman zaman don olayları yaşanabilmektedir.</li></ul>	

## 2.9. GZFT Analizi

PESTLE Analizinden yararlanılarak okulumuzun GZFT Analizi hazırlanmıştır.

### 2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

Okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri Tablo 21 GZFT listesinde gösterilmiştir.

### 2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

Okulumuzun Fırsatları ve Tehditleri Tablo 21 GZFT listesinde gösterilmiştir.

**Tablo 21. GZFT Listesi**

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Okulumuzun oturmuş ve tecrübeli öğretmen kadrosuna sahip olması.	Okulumuza çok uzak mahallerden öğrenci gelmesi.	Bulduğumuz bölgede bulunan tarihi ve turistik yerler.	Okulumuzun işlek bir yol kenarında bulunması
Okulumuzun çevre mahallelere yakın olması sebebiyle gelen öğrencilerin ve velilerin tercihen okulumuza gelmeleri	Öğrencilerin genelde kırsal kesimde yaşıyor olmasından dolayı eğitime bakış açısı.	Bölgenin ekonomik yapısı.	Okulumuzun şehir merkezinin dışında bulunması.
Okulumuz öğrencilerinin genelde kırsal kesimden gelmelerinden dolayı davranışsal olarak saygılı olmaları	Velilerin eğitim düzeyinin genelde ilköğretim seviyesinde olması.	Bölgede turizm geliştiği için öğrencilerin farklı kültürlerle tanışma ve dil öğrenme imkânlarının bulunması.	Bölgemize gerek turist gerekse göç yoluyla gelen bireylerden kaynaklanan kültürel yozlaşmalar
Okulumuzun bulunduğu bölgede iş imkanlarının fazla olmasından dolayı ekonomik anlamda düşük geliri aile sayısının düşük olması.	Okulumuzun fiziki yapısının yetersiz olması.	Okuldan sonra iş bulma süresinin kısılması.	Ortaöğretime olan ilginin az olması , ortaöğretime devam oranının düşmesi.

Sosyal ve Kültürel Etkinliklere katılmaya istekli olması	Sosyal ve Kültürel etkinliklere katılımın düşük olması.		
Okul saatleri dışında sosyal etkinlik ortamının bulunması	Öğrencilerimizin yaklaşık yüzde 95 inin taşınmalı olmasından dolayı okul saatleri dışında etkinlik yapma şansının bulunmaması.		

**Tablo 22. GZFT Stratejileri**

	<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<b>Güçlü Yönler</b>	Okulumuzda oturmuş bir öğretmen kadrosu olduğu için öğrencilerimizin akademik anlamda üst seviyelere çıkartılabilecek çalışmalar yapılacaktır. Öğrencilerimizin ahlaki anlamda topluma faydalı vatanını milletini seven, çalışkan bireyler olmaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır. Öğrencilerimiz çevrede bulunan tarihi ve turistik bölgelere ziyaretleri için gerekli çalışmalar yapılacaktır. Öğrenciler yeteneklerine uygun mesleklere yönlendirilecektir. Öğrencilerimizin bölgemize gelen farklı kültürlerle tanışmalarına ve bu vesileyle yabancı dile olan yatkınlıklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Öğrencilerimizin örf adet ve kültürel açıdan sağlam karakterli bireyler olmaları için gereken çalışmalar yapılacaktır. Öğrencilerimizin ders saatlerinde, tenefüslerde ve öğle arasında okul dışına çıkmasını engelleyici tedbirler alınacaktır.
<b>Zayıf Yönler</b>	Okulumuzun fiziki anlamda eksikliklerinin giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. Velilerle sık sık bir araya gelerek eğitime bakış açılarını müspete çevirmeye öncelik verilecektir. Veli ve aile eğitimlerine ağırlık verilecektir. Taşımayla gelen öğrencilerimiz için gerekli kolaylıklar sağlanacaktır.	Velilerimize aile içi eğitimler verilecektir. Öğrencilerimizin tanımadığı kişilere mesafeli davranmaları ve böyle bir durumda neler yapmaları gerektiği konusunda eğitimler verilecektir.

## 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

**Tablo 23. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi**

<b>Durum Analizi Aşamaları</b>	<b>Tespitler</b>	<b>İhtiyaçlar</b>

<p><b>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi</b></p>	<p>İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır. Belirlenen hedeflerden bazılarında ulaşıldığı bazılarında ulaşılmadığı tespit edilmiştir.</p>	<p>İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması. Hedeflere ulaşılabilmesi için daha verimli bir ekip oluşturulması.</p>
<p><b>Paydaş Analizi</b></p>	<p>Veli, öğretmen ve öğrenci anketleri uygulanmıştır.</p> <p>Tüm paydaşların ankete etkin katıldığı tespit edilmiştir.</p> <p>Velilerin okul ile iletişimlerinin yeterli olduğu, gerektiği zaman öğretmenlerle görüşebildikleri tespit edilmiştir.</p> <p>Okulda düzenlenen sosyal faaliyetlerin düşük olduğu yönünde bir sonuca ulaşılmıştır.</p> <p>Okulun fiziki yapısının yetersiz kaldığı şeklinde bir sonuç vardır.</p> <p>Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanılmadığına yönelik bir sonuç vardır.</p>	<p>Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir ekosistemin kurulması.</p> <p>Veli görüşme günleri organize edilecektir.</p> <p>Okulda düzenlenen sosyal faaliyetlerin sayısı artırılabilecektir.</p> <p>Okulun fiziki yapısının genişletilmesi için gerekli resmi yazışmalar yapılacaktır.</p> <p>Okulun daha önceki yıllarda rehber öğretmeni yoktu, bu yıldan itibaren rehberlik servisi etkin çalışmalara başlamıştır.</p>
<p><b>Okul İçi Analiz</b></p>	<p>Öğrencilerin öğrenme stilleri arasında en yüksek yüzde (%80) sosyal öğrenmedir.</p>	<p>İş birlikçi öğretim tekniklerine ağırlık verilmesi.</p> <p>Öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.</p>

## 3. GELECEĞE BAKIŞ

### 3.1.Misyon

Seydikemer Çaltıözü Çobanlar Şehit Er Ramazan Bilgiç İlkokulu olarak Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen amaçlara uygun, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı okulumuzun sosyoekonomik durumu göz önüne alınarak belirlenmiş olan eğitim öğretim programını çevre faktörlerini de dikkate alarak etkili ve verimli bir şekilde uygulamak. Öğrencilerin kabiliyetlerine uygun bir eğitim öğretim hizmeti sunmak, onların sosyal ve kültürel eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak yeteneklerini geliştirmeye ortam hazırlamak ve okulda öğrenim kalitesini arttırmak temel işlevimizdir. Başarıyı övmek ve ödüllendirmek örnek olmalarını sağlamak amacımızdır.

### 3.2.Vizyon

Okulumuz 2001 yılında Eğitim Öğretime başlamıştır. Seydikemer Çaltıözü Çobanlar Şehit Er Ramazan Bilgiç İlkokulu olarak Atatürk ilkelerine bağlı, insan hakları ve laik ve demokratik Cumhuriyetin milli kültürel sosyal etik değerlerine bağlı anayasal düzene inanan, bilimsel düşünceyi kendi ve toplumsal yaşamının vazgeçilmez unsuru olarak algılayan takım ve ekip olmayı başarmış eğitim ve öğretimde Türkiye'ye ve dünyaya: yarınların liderlerini yetiştiren çağdaş bir kurum olmak.

Sağlam karakterli, vatanını milletini seven bireyler yetiştirirken aynı zamanda akademik yönden başarılı, nitelikli okullara girmeye hak kazanan öğrenciler yetiştirmek istiyoruz.

Öğrencilerimizin Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün veciz sözünde de belirttiği gibi "Zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklı" olmalarını istiyoruz.

### 3.3.Temel Değerler

- 1) Önce insan,
- 2) Bilime önem verme,
- 3) Ahlaki değerleri benimseme,
- 4) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 5) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 6) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 7) Adaletli performans değerlendirme,
- 8) Bireysel farkları dikkate almak,
- 9) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 10) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,



## 4.AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

### 4.1 Amaçlar

### 4.2.Hedefler

### 4.3.Performans Göstergeleri

### 4.4 Stratejilerin Belirlenmesi

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	A1.Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır. A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef	H1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır. H2. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.
Performans Göstergeleri	PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%) PG 1.1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması PG 1.1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) PG 1.1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) PG 1.1 Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması PG 2.2 Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması PG 2.3 Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması PG2.4 Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması PG 2.5 Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması PG 2.6 Öğrenci başına okunan kitap sayısı PG 2.7 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı PG 2.8 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci Oranı (%)
Stratejiler	S1.1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S1.2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S1.3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S1.4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S1.5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir. S 2.1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme

	<p>kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2.2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S2.3 Okul Kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S2.4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p>
--	--

**Tablo 24. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu**

<b>Amaç 1</b>	A1. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
<b>Hedef 1.1</b>	H1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.
<b>Amaç 2</b>	A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
<b>Hedef 2.1</b>	H1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1	40	0	40	50	60	70	80	6 AY	1 YIL
PG 1.1.2	20	0	%50	%60	%70	%80	%90	6 AY	1 YIL
PG 1.1.3	20	0	%0	%0	%0	%0	%0	6 AY	1 YIL
PG 1.1.4	20	0	%0	%0	%0	%0	%0	6AY	1 YIL
PG 2.1.1	15	58	65	70	75	80	85	6 AY	1 YIL
PG 2.1.2	15	70	75	80	85	85	85	6 AY	1 YIL
PG 2.1.3	15	63	70	75	80	80	80	6 AY	1 YIL
PG 2.1.4	15	76	80	85	90	90	90	6AY	1 YIL
PG 2.1.5	10	64	70	75	75	80	85	6AY	1 YIL
PG 2.1.6	10	5	10	15	15	15	20	6AY	1 YIL
PG 2.1.7	10	0	2	3	4	5	5	6AY	1 YIL
PG 2.1.8	10	0	20	30	40	50	60	6AY	1 YIL
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul İdaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Zümre Öğretmenleri Rehber Öğretmen Veliler								
<b>Riskler</b>	1-Okulumuzun Taşınmalı Eğitim Yapması 2-Öğrencilerimizin daha çok kırsal kesimden gelmesi 3-Veli tutumları								

<b>Stratejiler</b>	<p>S1.1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S1.2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S1.3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S1.4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.</p> <p>S1.5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.</p> <p>S2.1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2.2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılmaları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S2.3 Okul Kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S2.4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p>
<b>Maliyet Tahmini</b>	50000 TL
<b>Tespitler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Öğrencilerimizin gelecek planlarının olmaması</li> <li>2-Verimli ders çalışma tekniklerini bilmemeleri</li> <li>3-Öğrencilerin etkinliklere katılma konusunda isteksiz olması</li> <li>4-Öğretmenlerin projeler konusunda altyapı eksikliği olması</li> <li>5-Öğretmenlerin projelere katılma konusunda çekingen davranması</li> <li>6-Ders müfredatlarının yoğunluğundan dolayı zaman sıkıntısı yaşanması</li> </ol>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Öğrencilere etkin rehberlik yapılması</li> <li>2-Doğru ders çalışma tekniklerinin öğretilmesi</li> <li>3-Velilerle sık sık toplantılar yapılması</li> <li>4-Öğretmen ve öğrencilere projeler konusunda eğitimler verilmesi</li> <li>5-Okul içi ve dışı sosyal ve kültürel faaliyetlere ağırlık verilmesi.</li> </ol>

<b>TEMA: Kurumsal Kapasite</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: Ortaokul</b>	
<b>Amaç</b>	A3. Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir. A4. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
<b>Hedef</b>	H1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır. H2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.
<b>Performans Göstergeleri</b>	P 1.1 İyileştirilen fiziki mekân sayısı. PG 2.1 Okulda yaşanan kaza sayısı PG 2.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı PG 2.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı PG 2.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı PG 2.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı PG 2.6 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı PG 2.7 Afet ve acil durum tatbikat sayısı
<b>Stratejiler</b>	S1.1 Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S2.1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S2.2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S2.3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S2.4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S2.5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S2.6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir. S2.7 Okulun dış ihata duvarlarının üzeri 1,5 m.tel örgüyle çevrilecektir.

<b>Amaç 3</b>	A3. Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
<b>Hedef 3.1</b>	H1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.
<b>Amaç 4</b>	A4. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
<b>Hedef 4.1</b>	H1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1	100	1	2	3	3	4	5	6 AY	6AY
PG 4.1.1	20	3	2	1	0	0	0	6 AY	1 YIL
PG 4.1.2	20	30	50	70	80	90	100	6 AY	1 YIL
PG 4.1.3	10	25	50	65	75	85	120	6 AY	1 YIL
PG 4.1.4	10	40	60	80	100	120	150	6AY	1 YIL
PG 4.1.5	10	50	60	70	80	100	150	6AY	1 YIL
PG 4.1.6	10	100	120	130	140	150	150	6AY	1 YIL
PG 4.1.7	20	2	2	3	4	4	4	6AY	1 YIL
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul İdaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Zümre Öğretmenleri Rehber Öğretmen Veliler Seydikemer Belediyesi Seydikemer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü STK'lar								
<b>Riskler</b>	1.1-Okulumuzun fiziki yapısının yetersiz olması 2.1-Okulumuzda derslikler haricinde kullanılabilen salon, oda vs. olmaması 3.1-Okulumuzda ana bina dışında kullanılan prefabrik bir derslik bulunması 2.1-Okulumuzun Taşımali Eğitim Yapması 2.2-Okulumuzun Fethiye-Seydikemer yolu kenarında bulunması 2.3-Öğrencilerin çeşitli sebeplerle yola çıkma riski 2.4-Bölgemizde yaşanabilecek fırtına riski 2.5-Bölgemizin 1. Derece deprem kuşağında yer alması								
<b>Stratejiler</b>	S1.1 Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S1.2 Milli Eğitim Bakanlığı ödeneklerinden yararlanılarak gerekli iyileştirmeler yapılacaktır. S1.3 Okul bahçesine ana binaya ek derslikler yapılması S2.1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönüyle uygun hâle getirilecektir. S2.2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S2.3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.								

	<p>S2.4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S2.5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S2.6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>
<b>Maliyet Tahmini</b>	110.000
<b>Tespitler</b>	<p>1.1-Okul binasının yetersiz olması</p> <p>1.2-Ek derslik ve alanlara ihtiyaç duyulması</p> <p>2.1-Okul ihata duvarları üzerinde tel olmadığı için teneffüslerde ve Beden Eğitimi derslerinde öğrencilerin topları dışarı kaçmaktadır.</p> <p>2.2-Velilerimiz sağlıklı beslenme konusunda bilinçli değildir.</p> <p>2.3-Öğrencilerimiz sağlıklı gıdalar tüketebilmektedir.</p> <p>2.4-İş sağlığı ve güvenliği konusunda yeterli eğitim almış öğretmen sayımız azdır.</p> <p>2.5-İlk yardım eğitimi almış öğretmen sayımız azdır.</p>
<b>İhtiyaçlar</b>	<p>1-Gerekli çalışmaların yapılabilmesi için maddi ihtiyaçlar</p> <p>2-Okulun çevresi tel örgüyle çevrilmelidir bunun için mali kaynağa ihtiyaç vardır.</p> <p>3-Öğretmenlerimizin tamamı iş sağlığı ve güvenliği eğitimi almalıdır.</p> <p>4-Öğrencilerimizin doğal afetler konusunda bilinçlendirilmesi gerekmektedir.</p> <p>5-Velilerimiz sağlıklı beslenme konusunda bilinçlendirilmelidir</p>

## 4.5.Maliyetlendirme

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
<b>Amaç1</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Hedef1.1</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Hedef1.2</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Amaç 2</b>	15.000	15.000	15.000	15.000	15.000	75.000
<b>Hedef2.1</b>	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	50.000
<b>Hedef2.2</b>	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	25.000
<b>Amaç 3</b>	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	100.000
<b>Hedef 3.1</b>	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	50.000
<b>Hedef 3.2</b>	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	50.000
<b>Amaç 4</b>	17.000	17.000	17.000	17.000	17.000	85.000
<b>Hedef 4.1</b>	10.000	10.000	10.000	15.000	15.000	60.000
<b>Hedef 4.2</b>	7.000	7.000	7.000	7.000	7.000	35.000
<b>Amaç 5</b>	25.000	25.000	25.000	25.000	25.000	125.000
<b>Hedef 5.1</b>	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	50.000
<b>Hedef 5.2</b>	15.000	15.000	15.000	15.000	15.000	75.000
<b>Amaç 6</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Hedef 6.1</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Hedef 6.2</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000
<b>TOPLAM</b>	174.000	174.000	174.000	174.000	174.000	875.000

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A1					
H1.1					
Hedef 1.1 Performansı					
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1					
PG 1.1.2					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

## 6. EKLER:



